

MATERIAL COMPLEMENTAR DO PROFESSOR
PARA SER USADO EM UM LABORATÓRIO DE COMPUTADORES

**EXERCÍCIOS PARA ESTUDANTES QUE JÁ RESPONDERAM
OU NÃO QUEREM RESPONDER
O QUESTIONÁRIO *ON LINE* DO ESTUDO GUESSS BRASIL**

Abril de 2011 – guesssbrasil.org

página 1 de 2

Autor: Edmilson Lima, Ph.D.
Coordenador nacional do Estudo GUESSS Brasil

Este material pedagógico complementar tem por finalidade auxiliar os professores que levarem grupos de alunos a um laboratório de informática para responderem o questionário do Estudo GUESSS Brasil.

Uma parcela desses alunos eventualmente já respondeu o questionário em um momento prévio. Dado que cada aluno só pode responder uma única vez o questionário, essa parcela de alunos precisará de uma atividade diferente dos demais no laboratório de informática. O mesmo se aplica a alunos que não quiserem responder o questionário, pois têm esse direito.

As sugestões de exercícios abaixo dirigem-se a esses alunos visando a mantê-los ocupados com uma atividade produtiva e convergente com o objetivo de melhoria do ensino do Estudo GUESSS Brasil enquanto os demais respondem o questionário *on line*.

Boas aulas!

Exercício proposto a ser realizado no laboratório de informática ou em frente a computadores em qualquer local com alunos que já responderam o questionário do Estudo GUESSS Brasil enquanto os demais alunos responderem o questionário.

Objetivo: tornar mais claras e conscientes para os alunos as diferentes opções de carreira possíveis em sua área de formação assim como os caminhos que devem seguir e/ou a preparação que devem fazer para adotarem uma ou algumas das opções. É importante lembrar que ter negócios ou ser empresário na área de formação em que se encontram é uma dessas opções.

Papel do professor: atua, em um primeiro momento, como incentivador e facilitador; em seguida, coordena uma discussão com todos os alunos ou realiza com eles outras atividades como sugerido na lista principal de exercícios intitulada “Material do Professor”.

Pedido do(a) professor(a) aos alunos que já responderam o questionário para que façam diferentes buscas na internet com sistemas de procura (Google, Yahoo, etc.) utilizando as seguintes expressões de busca ou mesmo outras palavras-chave relacionadas à carreira do curso superior de seus alunos:

- “Quero ser dentista”, “quero ter um consultório”, “negócios na área de Odontologia”, “ser um dentista empresário”, etc. (para estudantes de Odontologia).

- “Quero ser médico”, “quero ter um consultório”, “negócios na área de Medicina”, “ser um médico empresário”, etc. (para estudantes de Medicina).

- “Quero ser administrador”, “quero ser consultor”, “ser um empresário”, etc. (para estudantes de Administração de Empresas).

- “Quero ser...”, “quero ter...”, “negócios na área de...”, “ser um... empresário”, etc. (adaptar para o curso dos alunos).

MATERIAL COMPLEMENTAR DO PROFESSOR
PARA SER USADO EM UM LABORATÓRIO DE COMPUTADORES

**EXERCÍCIOS PARA ESTUDANTES QUE JÁ RESPONDERAM
OU NÃO QUEREM RESPONDER**

O QUESTIONÁRIO *ON LINE* DO ESTUDO GUESSS BRASIL

Abril de 2011 – guesssbrasil.org

página 2 de 2

Primeira fase: sugere-se que as buscas na internet ocorram enquanto os demais alunos respondem o questionário do estudo GUESSS Brasil, mas amparadas na tomada de notas e no registro de endereços de sites referentes a informações importantes que forem encontradas.

Segunda e última fase: todos os alunos, os que já haviam respondido o questionário em outro momento e aqueles que acabaram de fazê-lo, são convidados a realizar as atividades propostas na lista principal de exercícios intitulada “Material do Professor”.

Os alunos que fizeram as buscas com as palavras-chave podem ser convidados a complementar as atividades destacando, para todos, as informações mais relevantes que obtiveram na internet.